

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Нусинская основная общеобразовательная школа»  
Арского муниципального района Республики Татарстан

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Нусинская ООШ»

\_\_\_\_\_ Бадертдинов В.Х.

Введена в действие приказом

№116 от «28» августа 2015 года

# **ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА 2015-2020 ГОДЫ**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- I. Пояснительная записка.
  - 1.1. Общие положения.
  - 1.2. Анализ исходного состояния.
- II. Паспорт программы информатизации школы.
  - 2.1. Общие сведения.
  - 2.2. Аппаратная среда
  - 2.3 Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.
  - 2. 4 Доступ в интернет.
- III. Цели и задачи.
- IV. Сроки и этапы.
- V. Проекты.
  - 5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.
  - 5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.
  - 5.3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.
- VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план).
- VII. Механизм реализации программы.
- VIII. Контроль реализации программы.
- IX. Планируемые результаты.

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

## **1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;
- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;
- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;
- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;
- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;
- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ «Нусинская ООШ». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОО.

## **1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ.**

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Учителя-предметники начиная с 01 сентября 2013 года начали вести электронные журналы, стали участниками электронных сообществ, все обучающиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам.

3 кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран). В кабинете информатики функционируют 1 интерактивная доска.

В локальную сеть объединены 5 компьютеров. Обеспечен постоянный доступ к Интернет со скоростью более 5Мбит/с. (Wi-Fi)

Методическую поддержку использования ИКТ учителями организует учитель информатики.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, районного. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся обучающие семинары, консультации.

Постоянно обновляется сайт школы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных о выпускниках школы;
- паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями- предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, программы обработки изображений и др.). Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

Так же ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

Практически 100 процентов учащихся имеют дома компьютер с выходом в сеть Интернет. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники. Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Третья

---

проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Четвертая проблема - неполная сформированность информационных баз данных.

**II. ПАСПОРТ**  
**2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель</b>	<b>Значение</b>
1	Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
2	Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нусинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
3	Почтовый адрес	422005 РТ Арский муниципальный район, с.Нуса, ул. Татарстан, д.31
4	Количество используемых абонентских телефонных номеров	1
5	Адрес электронной почты	Snus.Atn@tatar.ru
6	Интернет-сайт	<a href="https://edu.tatar.ru/arsk/nusa/sch">https:// edu.tatar.ru/arsk/nusa/sch</a>
7	Численность учащихся	70 (2015-2016 уч.год)

**2.2 Аппаратная среда**

<b>№</b>	<b>Наименование ресурса</b>	<b>Количество единиц</b>
1.	Компьютерный класс	1
2.	Компьютер	8
3.	Ноутбук	18
4.	Принтер	4
5.	Мультимедийный проектор	4
6.	Интерактивная доска	1
7.	Экран	5

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	нет
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

## 2.4 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	
Скорость	5Мбит/с
Wi-Fi (да/нет)	да

## III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОО, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятием разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;

- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материал или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- проведение конкурсов, олимпиад, соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

#### IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
1 этап 2015-2016гг.	Оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап 2016-2018гг.	Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
3 этап 2018-2020гг	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта.

#### V. ПРОЕКТЫ.

**Проект 1.** Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление

содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.
2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.
3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.
4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.
5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.
6. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.
7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Ожидается участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

**Проект 2.** Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Заполнить БД школы в системе «Барс.Web. Образование».
2. Внедрить автоматизированную систему управления школой.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «Барс.Web. Образование» внедряется и используется в управлении школой.
2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом.

**Проект 3.** Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.
2. Создать методический информационный центр.
3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение мультимедийной установки.
3. Создание мобильного медиакабинета для учителей школы.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

## **VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).**

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
<b>1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>			
1.	Разработка единого информационного пространства МБОУ «Нусинская ООШ»	2015-2020 гг.	Директор
2.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2015г.	директор
3.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2015-2020 гг.	Учитель информатики
4.	Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР	2015-2020 гг	директор
5.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР по ФГОС	ежемесячно	учителя-предметники
6.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	учителя-предметники,
7.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	учителя-предметники,
8.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2015-2020 гг.	учителя-предметники
9.	Модернизация сайта МБОУ «Нусинская ООШ»	2015-2020 гг.	директор
10.	Поддержка Информационных образовательных ресурсов (ИОР) на базе сайта МБОУ «Нусинская ООШ»	2015-2020 гг	директор
11.	Создание и администрирование автоматизированной системы управления учебным процессом и отраслями деятельности школы	2015-2020 гг	Директор, учитель информатики
12.	Использование системы электронный дневник (журнал)	2015-2020 гг	учителя предметники, классные руководители
<b>2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>			
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	2015-2020 гг	Директор

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций, не прошедших данных курсов	2015-2020 гг	директор
<b>3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами</b>			
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения	2015-2020 гг	директор
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2015-2020 гг	Учителя предметники
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК, ФГОС	2015-2020 гг	Учителя-предметники
<b>4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий</b>			
1.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно, начиная с 2015г.	учителя-предметники
2.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, он-лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета	2015-2020 гг	учителя-предметники
<b>5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения</b>			
1.	Реализация ФГОС в сфере информатизации ИКТ	ежегодно	Учителя-предметники
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2015-2020 гг	Учитель информатики
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	директор
4.	Приобретение компьютерной техники в соответствии с требованиями ФГОС	2015-2020 гг	директор

## **VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор МБОУ «Нусинская ООШ»;
- творческая группа педагогов школы «школьная команда» ( учителя –предметники)
- учащиеся и их родители.

В плане работы учителей-предметников ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

## **VIII. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, руководители ШМО.

Они же формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

г) организует проведение презентационных работ по программе;

д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях ШМО.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

## **IX. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.**

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

- 1.Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
- 2.Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
- 3.Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
- 4.Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
- 5.Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
- 6.Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
- 7.Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.