

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нусинская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Нусинская ООШ»

_____ Бадертдинов В.Х.

Введена в действие приказом

№116 от «28» августа 2015 года

ПРОГРАММА ИНФОРМАТИЗАЦИИ НА 2015-2020 ГОДЫ

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Пояснительная записка.

1.1. Общие положения.

1.2. Анализ исходного состояния.

II. Паспорт программы информатизации школы.

2.1. Общие сведения.

2.2. Аппаратная среда

2.3 Специальные программные средства, кроме программных средств общего назначения.

2.4 Доступ в интернет.

III. Цели и задачи.

IV. Сроки и этапы.

V. Проекты.

5.1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

5.2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

5.3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

VI. Мероприятия по реализации программы (календарный план).

VII. Механизм реализации программы.

VIII. Контроль реализации программы.

IX. Планируемые результаты.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

1.1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

За последние десять лет произошло коренное изменение роли и места персональных компьютеров и информационных технологий в жизни общества. Человек, умело, эффективно владеющий технологиями и информацией, имеет другой, новый стиль мышления, принципиально иначе подходит к оценке возникшей проблемы, к организации своей деятельности. Как показывает практика, без новых информационных технологий уже невозможно представить современную школу. Реализация Концепции модернизации образования предусматривает широкое применение новых информационных технологий и использование Интернет - ресурсов для формирования информационной компетентности учащихся, что предполагает наличие высокого уровня информационной культуры учителя как части его профессиональной культуры и соответствующее изменение образовательного пространства школы. В настоящее время принято выделять следующие основные направления внедрения компьютерной техники в образовании:

- использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;

- использование компьютерных технологий в качестве инструментов обучения, познания себя и действительности;

- рассмотрение компьютера и других современных средств информационных технологий в качестве объектов изучения;

- использование средств новых информационных технологий в качестве средства творческого развития обучаемого;

- использование компьютерной техники в качестве средств автоматизации процессов контроля, коррекции, тестирования и психодиагностики;

- организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы;

- использование средств современных информационных технологий для организации интеллектуального досуга.

По-настоящему использовать ИКТ можно только в том случае, когда учащиеся активно применяют их как непосредственно в образовательном процессе, так и при подготовке учебных заданий. За последние годы возросли возможности образовательных учреждений в информатизации школьной среды. Однако информационную среду школы характеризуют не столько установленные компьютеры и наличие другой техники, сколько эффективное применение ИКТ в учебно-воспитательном процессе. С целью оптимизации информационно-технических ресурсов образовательного учреждения, создания условий для развития ИКТ-компетентности всех участников педагогического процесса, организации информационно насыщенной среды и разработана Программа информатизации МБОУ «Нусинская ООШ». Программа информатизации школы как документ, отражающий системные, целостные изменения в образовательном учреждении, позволит обеспечить новое качественное состояние образовательной системы ОО.

1.2. АНАЛИЗ ИСХОДНОГО СОСТОЯНИЯ.

Показателем уровня развития школы, а также критерием ее эффективности является уровень развития и использования информационных технологий и средств телекоммуникаций.

Учителя-предметники начиная с 01 сентября 2013 года начали вести электронные журналы, стали участниками электронных сообществ, все обучающиеся и родители имеют доступ к электронным дневникам.

3 кабинета оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран). В кабинете информатики функционируют 1 интерактивная доска.

В локальную сеть объединены 5 компьютеров. Обеспечен постоянный доступ к Интернет со скоростью более 5Мбит/с. (Wi-Fi)

Методическую поддержку использования ИКТ учителями организует учитель информатики.

Все педагогические работники владеют компьютерными технологиями. Имеется опыт участия учащихся и их учителей в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах и т.п.) самого разного уровня: регионального, районного. Для дальнейшего совершенствования пользовательских навыков работы учителей за компьютером проводятся обучающие семинары, консультации.

Постоянно обновляется сайт школы.

С целью повышения эффективности методической работы, полной реализации запросов педагогов в школе начата деятельность по созданию единого информационного пространства. Активно используется Интернет – ресурсы.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

Созданы и непрерывно пополняются:

- база данных о выпускниках школы;
- паспорт школы (Microsoft Word);
- предметные презентации;
- электронные дидактические материалы по предметам.

Заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе с помощью компьютерных технологий осуществляется изучение:

- нормативных документов управления образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса;
- результативности работы учителя;
- уровня обученности школьников;
- психолого-педагогических проблем обучения и воспитания отдельных школьников;

Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя на начало учебного года. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы.

Реализация отдельных направлений информатизации осуществляется не только учителем информатики, но и другими учителями- предметниками. Практически все учителя регулярно применяют ИКТ в своей работе. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, разнообразные цифровые инструменты (цифровые фотоаппараты, программы обработки изображений и др.). Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на факультативах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Учащиеся регулярно получают задания, для выполнения которых применяется ИКТ, например: распечатка рефератов, подготовка презентаций и т.п.

Так же ИКТ используется для работы с родителями: подготовка презентаций для проведения родительских собраний, ведение базы данных оценок и посещаемости и др.

В последние годы нарастающими темпами идет компьютеризация общества, что является еще одним фактором, способствующим развитию информатизации.

Практически 100 процентов учащихся имеют дома компьютер с выходом в сеть Интернет. Сознание детей подготовлено к восприятию информационного мира, они интуитивно понимают законы информационного мышления. Вместе с тем в области информатизации существуют и проблемные зоны.

Первой проблемой в реализации проекта информатизации школы является нехватка компьютерной техники. Вторая проблема заключается в том, что имеющаяся техника быстро устаревает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание. Третья

проблема заключается в том, что наблюдается разрыв между потенциальными возможностями, которые предоставляют современные технические средства и телекоммуникации, и пониманием большей части педагогов, как эти новшества использовать для обеспечения профессиональной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса, отсутствие системности, эпизодичность применения ИКТ. Четвертая проблема - неполная сформированность информационных баз данных.

II. ПАСПОРТ
2.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

№ п/п	Показатель	Значение
1	Субъект Российской Федерации	Республика Татарстан
2	Полное название учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Нусинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан
3	Почтовый адрес	422005 РТ Арский муниципальный район, с.Нуса, ул. Татарстан, д.31
4	Количество используемых абонентских телефонных номеров	1
5	Адрес электронной почты	Snus.Atn@tatar.ru
6	Интернет-сайт	https:// edu.tatar.ru/arsk/nusa/sch
7	Численность учащихся	70 (2015-2016 уч.год)

2.2 Аппаратная среда

№	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Компьютерный класс	1
2.	Компьютер	8
3.	Ноутбук	18
4.	Принтер	4
5.	Мультимедийный проектор	4
6.	Интерактивная доска	1
7.	Экран	5

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА, КРОМЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ

Показатель	Значение
Наличие обучающих компьютерных программ и электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам (да/нет/в проекте)	нет
Наличие программ компьютерного тестирования учащихся (да/нет/в проекте)	да
Наличие электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п. (да/нет/в проекте)	нет
Наличие специальных программ автоматизации процессов обучения (электронное расписание, электронный журнал) (да/нет/в проекте)	да
Наличие программ для решения организационных, управленческих и экономических задач учреждения (кадровое, бухгалтерское ПО и т.п.) (да/нет)	нет
Наличие электронных библиотечных систем (каталоги) (да/нет)	нет

2.4 ДОСТУП В ИНТЕРНЕТ

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	
Скорость	5Мбит/с
Wi-Fi (да/нет)	да

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Основной целью информатизации школы является создание единого информационно-образовательного пространства ОО, которое включает в себя совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном процессе новые информационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования и строится на основе развития ИКТ компетенций администрации, учителей и учащихся. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства должны быть: педагоги, ученики и администрация школы.

В образовательной части создание единого информационно-образовательного пространства школы и реализация программы информатизации ОУ должны решать следующие задачи:

- индивидуализация обучения в сочетании с формированием у учащихся устойчивых профессиональных и этических норм работы в трудовом коллективе, занятием разработкой и применением новых информационных технологий;
- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- обеспечение возможности как внутригородского, так и межрегионального и международного информационного обмена, доступа к мировым информационным ресурсам - файловым архивам, базам данных, вычислительным и Web-серверам, включая возможности мультимедиа;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, в целях организации внутрирайонных и межрегиональных связей, включая международные контакты;

- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, включая электронные учебники, системы проверки знаний и методические пособия и другие виды учебной информации;
- обеспечение контроля качества образования посредством ведения электронных журналов и дневников.

В управленческой части:

- автоматизация документооборота всех участников единого информационно-образовательного пространства школы;
- автоматизация учета кадров;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

В социально-общественной части:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (журналов, информационных бюллетеней и т. д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- ведение интернет-сайта образовательного учреждения.
- оказание информационных услуг учащимся и их родителям. Информация образовательных учреждений о своей деятельности становится все более важной функцией. Родители и учащиеся должны получать информацию обо всех сторонах деятельности учреждения: статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т. д. Эта информация нужна как для выбора образовательного учреждения, так и для сознательного участия в его деятельности. При этом информация может предоставляться как тиражируемые печатные материал или Интернет-сайт образовательного учреждения;
- проведение конкурсов, олимпиад, соревнований;
- помощь в трудоустройстве выпускников.

IV. СРОКИ И ЭТАПЫ

Этапы	Содержание
1 этап 2015-2016гг.	Оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, установка и отладка работы локальной сети, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция, переход от эпизодического использования ИКТ к созданию системы работы.
2 этап 2016-2018гг.	Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен, а также требует нормативно-организационной базы, технического и методического сопровождения.
3 этап 2018-2020гг	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта.

V. ПРОЕКТЫ.

Проект 1. Использование ИКТ в образовательной деятельности.

Цель проекта: повышение качества образования посредством использования ИКТ. Что предполагает данная цель? Повышение ИКТ - компетентности учителей школы. Обновление

содержания обучения школьников, изменение методов и форм организации предоставления образовательных услуг. Повышение качества обучения школьников за счет освоения информационных технологий, обеспечивающих самостоятельность работы каждого ученика.

Задачи проекта:

1. Добиться положительного отношения и мотивации к повышению ИКТ - компетентности у учителей школы.

2. Разработать систему повышения ИКТ - компетентности учителей.

3. Организовать деятельность консультативной службы по оценке ИКТ и поиску путей их внедрения в учебно-воспитательный процесс школы. Использовать ЦОР наряду с традиционными в обучении, контроле, самообучении и самоконтроле.

4. Внедрить информационные технологии в образовательную практику всех образовательных областей.

5. Активизировать инновационную деятельность педагогов в ИКТ - насыщенной образовательной среде.

6. Активизировать участие школьников в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях и т. п. учебной деятельности с использованием ИКТ.

7. Формировать умение применять информационные технологии в различных видах творческой (учебной и внеучебной) деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

Достигнуто положительное отношение и создана мотивация педагогов к повышению своей ИКТ – компетентности.

Создана система повышения ИКТ - компетентности учителей.

Оказывается методическая и консультативная помощь педагогам школы по использованию ИКТ в педагогическом процессе школы на базе ОУ.

В обучении, контроле, самообучении и самоконтроле ожидается более активное использование ЦОРов, интерактивных технологий.

Кабинет информатики продуктивно используются для самоподготовки учителей и учащихся.

Создание банка цифровых образовательных ресурсов по каждому предмету.

Ожидается участие учащихся школы в Интернет – проектах, олимпиадах, конкурсах, конференциях по предметам.

Создание творческих и научно – исследовательских объединений учащихся, активно использующих ИКТ.

Проект 2. Использование ИКТ в управленческой деятельности.

Цель проекта: Повышение оперативности и качества управления школой на основе ИКТ

Задачи проекта:

1. Заполнить БД школы в системе «Барс.Web. Образование».

2. Внедрить автоматизированную систему управления школой.

Ожидаемые результаты проекта «Управление школой»

1. Автоматизированная система управления школой «Барс.Web. Образование» внедряется и используется в управлении школой.

2. БД расширена для управления персоналом, учащимися, учебным процессом.

Проект 3. Модернизация материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса.

Цель проекта: Создание банка программно-методических, ресурсных материалов, обеспечивающих внедрение информационных технологий в образовательный процесс и вхождение школы в глобальное информационное пространство, обновление компьютерной техники.

Задачи проекта:

1. Обновить компьютерную и организационную технику.

2. Создать методический информационный центр.

3. Продолжить формировать школьную медиатеку.

Ожидаемые результаты проекта «Создание материально-технической базы школы, обеспечивающей информатизацию образовательного процесса»

1. Постоянное обновление современной компьютерной техникой компьютерных классов и учебных кабинетов, приобретение мультимедийной установки.
3. Создание мобильного медиакабинета для учителей школы.
4. Формирование и пополнение школьной медиатеки.

VI. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН).

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
1. Научно–методическое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Разработка единого информационного пространства МБОУ «Нусинская ООШ»	2015-2020 гг.	Директор
2.	Ознакомление учителей-предметников с программой информатизации	2015г.	директор
3.	Ознакомление учителей-предметников со вновь поступившими цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	2015-2020 гг.	Учитель информатики
4.	Проведение тренингов для учителей по работе с ПК и ЦОР	2015-2020 гг	директор
5.	Проведение учителями-предметниками учебных занятий с использованием ЦОР по ФГОС	ежемесячно	учителя-предметники
6.	Проведение круглых столов учителей-предметников по обмену опытом внедрения ЦОР в учебный процесс	каждый уч. год	учителя-предметники,
7.	Проведение открытых учебных занятий с применением ЦОР для учителей школы	каждую четверть	учителя-предметники,
8.	Разработка и внедрение учителями-предметниками собственных ЦОР	2015-2020 гг.	учителя-предметники
9.	Модернизация сайта МБОУ «Нусинская ООШ»	2015-2020 гг.	директор
10.	Поддержка Информационных образовательных ресурсов (ИОР) на базе сайта МБОУ «Нусинская ООШ»	2015-2020 гг	директор
11.	Создание и администрирование автоматизированной системы управления учебным процессом и отраслями деятельности школы	2015-2020 гг	Директор, учитель информатики
12.	Использование системы электронный дневник (журнал)	2015-2020 гг	учителя предметники, классные руководители
2. Кадровое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Прохождение администрацией ОУ курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций.	2015-2020 гг	Директор

№ п/п	Мероприятие	Срок выполнения	Ответственный
2.	Прохождение учителями-предметниками курсов повышения квалификации в сфере ИКТ-компетенций, не прошедших данных курсов	2015-2020 гг	директор
3. Обеспечение образовательного учреждения электронными учебными материалами			
1.	Обеспечение школы ЦОР нового поколения	2015-2020 гг	директор
2.	Приобретение ОУ и учителями-предметниками ЦОР нового поколения по различным предметам	2015-2020 гг	Учителя предметники
3.	Создание учителями собственных ЦОР по предметам к используемым УМК, ФГОС	2015-2020 гг	Учителя-предметники
4. Система консультативной, конкурсной и проектной исследовательской работы со школьниками с использованием информационных технологий			
1.	Выполнение проектов с использованием ИКТ учащимися по предметам	ежегодно, начиная с 2015г.	учителя-предметники
2.	Участие школьников в дистанционных предметных конкурсах, он-лайн тестированиях и олимпиадах с помощью Интернета	2015-2020 гг	учителя-предметники
5. Организационно–техническое обеспечение процесса информатизации образовательного учреждения			
1.	Реализация ФГОС в сфере информатизации ИКТ	ежегодно	Учителя-предметники
2.	Обеспечение работоспособности компьютеров школы (техническое и программное обеспечение, в том числе, Интернет)	2015-2020 гг	Учитель информатики
3.	Обновление компьютерного класса школы (техническое и программное обеспечение)	По мере необходимости	директор
4.	Приобретение компьютерной техники в соответствии с требованиями ФГОС	2015-2020 гг	директор

VII. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализацию Программы обеспечивают:

- директор МБОУ «Нусинская ООШ»;
- творческая группа педагогов школы «школьная команда» (учителя –предметники)
- учащиеся и их родители.

В плане работы учителей-предметников ежегодно обозначаются конкретные мероприятия, сроки и ответственные за их выполнение.

VIII. КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Контроль над выполнением программы осуществляет директор школы.

Организационно-методическое управление реализацией программы осуществляют директор школы, руководители ШМО.

Они же формируют школьную команду, осуществляющую координацию работ по реализации программы.

Школьная команда:

а) определяет промежуточные этапы реализации программы, их цели и сроки выполнения;

г) организует проведение презентационных работ по программе;

д) организует общественную приемку завершенных работ по программе.

Текущее управление реализацией программы, организационно-техническое сопровождение и информационно-аналитическое обеспечение осуществляются школьной командой.

Ход выполнения программы и ее отдельных мероприятий рассматривается на заседаниях школьной команды. Промежуточные и окончательные итоги работы по проектам рассматриваются на заседаниях ШМО.

Школьная команда ежегодно сообщает педагогическому совету справочную и аналитическую информацию о ходе реализации программы.

IX. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

- 1.Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
- 2.Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в школе.
- 3.Повышение качества управленческих решений за счёт использования более полной и достоверной оперативной информации на всех уровнях образовательного процесса.
- 4.Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
- 5.Создание электронных средств обучения и программно-методического обеспечения.
- 6.Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
- 7.Повышение уровня школы в плане современных ИКТ.